

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аккиреевская средняя
общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района
Республики Татарстан

«Рассмотрено» Руководитель ШМО классных руководителей и педагогов дополнительного образования : _____ Еферова Л.А. Протокол №1 от «28» августа 2025 г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР: _____ Романовская Н.П. « 28» августа 2025 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»: _____ Калмыкова Л.А. Приказ №148 от « 29 » августа 2025 г.
--	--	---

Рабочая программа по внеурочной деятельности «За страницами учебников»

(по музыке)

для обучающихся 5-8 классов

Составитель программы: учитель музыки

МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»

Еферова Светлана Алексеевна

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета МБОУ
«Аккиреевская средняя
Общеобразовательная школа»
Протокол №1 от « 29 » августа 2025

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по музыке для 5-8 классов составлена основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.);

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Аккиреевская СОШ» Черемшанского МР РТ;
- Плана внеурочной деятельности МБОУ «Аккиреевская СОШ» Черемшанского МР РТ на 2025-2026 учебный год.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Знать:

- правила гигиены певческого голоса;
- народное творчество, вокальную музыку русских и зарубежных композиторов;
- простейшие музыкальные жанры и виды искусства; уметь:
- наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, ансамблем, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках);
- владение некоторыми основами нотной грамоты, использование голосового аппарата;
- проявлять навыки вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные, вокальные ударения, четко и ясно произносить слова – артикулировать при исполнении);
- петь короткие фразы на одном дыхании легким звуком, без напряжения.
- уметь двигаться под музыку, не бояться сцены, культура поведения на сцене; Личностные результаты:
- формирование способности к самооценке на основе критериев успешности творческой деятельности;
- формирование основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- формирование эмоциональное отношение к искусству;
- формирование духовно-нравственных оснований;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музенирования.

Метапредметные результаты:

- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели занятия;
- выстраивать самостоятельный творческий маршрут общения с искусством.

коммуникативные УУД:

- участвовать в жизни микро- и макросоциума (группы, класса, школы, города, региона и др.);
- уметь слушать и слышать мнение других людей, излагать свои мысли о музыке;
- применять знаково-символические и речевые средства для решения коммуникативных задач;

Познавательные УУД:

- использовать знаково-символические средства для решения задач;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников.

Предметные результаты:

- разнообразные способы воплощения художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах музыкальной и познавательно-творческой деятельности;
- постижение нотной грамоты;
- знание особенностей музыкального языка;
- применение полученных знаний и приобретённого опыта творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;
- выражение образного содержания музыки через пластику и движение;
- создание коллективных музыкально-пластических композиций.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

«Нотная грамота»

Знакомство с элементарной нотной грамотой: ноты, паузы, нотный стан, басовый и скрипичный ключ, динамические оттенки, размер, музыкальные термины. Находить ноты в тексте и на клавиатуре. «Школьные годы чудесные» - песни о детстве и дружбе, о школьной жизни, об учителях и школьных товарищах.

6 класс

«Музыкальная гостиная»

Развитие слуха. Слух регулятор голоса. Беседа «Охрана голоса». Развитие музыкальной памяти. Дирижёрские жесты. Угадай мелодию.

Танцевальная композиция к песне

«Аист на крыше»

7 класс

«Слушание музыкальных произведений, разучивание и исполнение песен»

Я хочу увидеть музыку, я хочу услышать музыку. Работа над репертуаром. Веселый праздник Масленица. Русские народные песни.
Музыкально-исполнительская работа.

8 класс

«Расширение музыкального кругозора и формирование музыкальной культуры.»

Путь к успеху. Праздник в душе у нас. Посещение театров, концертов, музеев и выставочных залов. Музыкально-исполнительская работа.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Темы	Форма деятельности	Дата	
			По плану	Факт
1.	Знакомство с элементарной нотной грамотой: ноты, паузы, нотный стан.	Беседа		
2.	Знакомство с элементарной нотной грамотой: басовый и скрипичный ключ, динамические оттенки, размер, музыкальные термины.	Практическая работа		
3.	Находить ноты в тексте и на клавиатуре.	Практическая работа		
4.	«Школьные годы чудесные» - песни о детстве и дружбе, о школьной жизни, об учителях и школьных товарищах.	Проектная работа		

6 класс

№ п/п	Темы	Форма деятельности	Дата	
			По плану	Факт
1.	Развитие слуха. Слух регулятор голоса. Беседа «Охрана голоса»	Беседа		
2.	Развитие музыкальной памяти. Дирижёрские жесты.	Практическая работа		
3.	Угадай мелодию.	Игра		
4.	Танцевальная композиция к песне «Аист на крыше»	Проектная работа		

7 класс

№ п/п	Темы	Форма деятельности	Дата	
			По плану	Факт
1.	Я хочу увидеть музыку, я хочу услышать музыку. Работа над репертуаром.	Беседа		
2.	Волшебная страна звуков.	Практическая работа		
3.	Веселый праздник Масленица Русские народные песни.	Игра		
4.	Музыкально-исполнительская работа.	Проектная работа		

8 класс

№ п/п	Темы	Форма деятельности	Дата	
			По плану	Факт
1.	Путь к успеху	Беседа		
2.	Праздник в душе у нас.	Практическая работа		
3.	Посещение театров, концертов, музеев и выставочных залов.	Экскурсия		
4.	Музыкально-исполнительская работа.	Проектная работа		